

Ur ordningsstadgan.

- § 1. Prat. Sägas får det ej ett knyst!
Här skall vara arbetstyst!
Tissel, tassel, pratigt skick
renderar bara ordningsprick.
Var framsynt, effektiv och kvick!
Gör något av vart ögonblick!
- § 2. Bristande interpunktion. Glöm ej kommat, sätt ut punkten!
Med ordning trivs man, sa' adjunkten.
- § 3. Bortskaffande av pennavfall. Till pennskräp skall du ha en ask.
Då den är fylld, så töm den rask.
Ut genom fönstret? I bänkens holk?
O nej! Nej, i korgen, som städat folk.
- § 4. Kutande. a) Sitt inte så, din tok, b) Flicka, räta ryggen ut!
och bliv till en krok! Fagert är det ej med kut!
Nej, skjut armbågen bak, Laga, därtill vill jag råda,
och håll ryggen rak, att din profil blir skön att skåda.
så växa du kan Fyll lungan! Andas, som sig bör!
till en ståtlig ung man! Friskt, syrsatt blod dig vacker gör.
- § 5. Olämpligt bruk av pennan. Hör nu, sug ej på pennan! Ur munnen vips flyg,
snuskiga, våta tröstnapp - otyg!
Tag vård om din hälsa, den kräver hygien!
Löp ej onödig risk, håll din mun frisk och ren!
- § 6. Hårkamning under lektionen. Kamma ditt hår, som du haver på skallen,
icke i åsyn av klassen och Hallen!
- § 7. Lån, glömska. Låna får ni inte göra,
inget får lektionen störa!
Reservförråd skall alla ha
genast redo varje da'!
Allting måste gå som smort,
så vi kommer framåt fort.
Glömska, slarv och dåligt skick
hindrar oss och medför prick.
Var målmedvetet framstegskvick!
- § 8. Knäppande med fingrarna. Visst är det en fröjd med en skog utav händer,
men oftast kan bara en frågas i sänder.
Försök inte utöva fingerknäppstvang!
Du har rätt blott till var trettifemte gång!
Det är njuggt! Att det inte till håglöshet driver,
dock jag hoppas: Jag gläds åt intresse och iver.
Envar vill jag fråga, så ofta jag kan,
men störande knäppningar lysas i bann!
Vår hänsynsfull, tag inte från din kamrat!
Likaställt, arbetsglatt, så ska' vi ha't!
- § 9. Skjutande av pulpeten. Om du skjuter så där hit och dit på pulpeten,
blir det olidligt skralt med hörbarheten
av lektionsvisheten. Med buller - olater
blir du hämsko för framåtsträvande klasskamrater.
Försök att i stället dem följa i takt,
med självdisciplin vinn kunskap och makt!
- § 10. Rastslut. Vi är nu så väldigt många,
dörr och trappa alltför trånga.
Att driva på och knuffas där
det duger ej. Det innebär
numer mot liv och lemmar hot.
Låt oss söka råda bot!
Här krävs trafikvett, broms och mått.
Var lugn! Pass på! Ha ej för brått!
- För kläm och tryck de andra akte
Skynda lagom, gör det sakta!
Du livslångt kan det ångra få,
om hänsynslöst du trängt dig på.
I högre läroverk du går:
Hedra skolans lärjung'kår!
Självtukt, sans och förutsikt
är envars klara, stolta plikt!

§ 11. Omvändning.

Hör du, vänd dig ej om till nå'n bak i din rad!
Följ uppmärksamt med! Låt mig se din fasad!
Här får ingen bli hindrad av något likt prat!
Framåtvänt, störningsfritt måste vi ha't!
Då blir arbetet lätt och förvissningen skön,
att vi snabbt kommer fram till vårt mål och vår lön!

§ 12. Rörande bänklöck,
fack och böcker.

Ditt pulpetlöck vårda rätt,
det skall hållas snyggt och slätt!
På bänken får du inte rita
med penna, pennkniv eller krita!

Var dag vid skolarbetets slut
åt facket anslå en minut,
Men om minuter kring halv fyra
för dem, som reser, är för dyra,

de bör se till, jag föreslår,
att facket alltid tillsyn får,
när före rast den ringning ljuder,
som till frukostmåltid bjuder.

Skriv namn i, kläd över var bok. Därvid tag
helst papper av olika färg eller slag:
Har du brått, så lätt annars du misstag gör,
och en dylik malör härmed varnas du för.

I stället för papper kan användas plast,
om bara du tillräckligt får av kontrast.
På fack-ark lägg allt översiktligt i rad.
Åt ordning och reda blir man så glad!

§ 13. Det har ringt
till rast.

Frisk luft in och unken ut,
för lektionen är slut.
Är du tös eller grabb,
så var bussig och snabb!
Skynda på, tyst och flink
försvinn ut i en blink!
För med ordning och pli,
ung och glad energi
när i samlad tropp
allt högre och högre vi opp!

§ 14. Gäspsningar un-
der lektion.

Skäms att sitta där och gapa
som en ynklig, tanklös apa!
I tid, när mörkret faller på.
och trött du är, till vila gå.
Sov djupt och gott till nattens slut!
Låt frisk luft driva nattskäm ut!
Och var sen klarögd, snabbtänkt, vaken
och pigg och genast med på saken.

§ 15. Tuggummi och and-
ra sötsaker.

Låt oss lägga från början en otadlig grund
för vår hälsa med tandemalj stark, vit och sund!
Inget sött! Inget tuggummi! Njut varje dag
i stället av mjölk och av frukt av nått slag!
Vi ska laga, att allt blir av toppkvalité.
Med felfria tänder skratta och le!
Bli stark nog att avstå från frestelsers rad,
så blir du så lycklig, så glittrande glad!

§ 16. Ans av pennor.

På order av rektor må pennvässning ske
ej under lektionstid, märk det, får jag be!
Fördenskull med spetsade blyertsar nog
för dagens behov kom försedd till ditt knog !

§ 17. Kastande av trä-
bit eller dylikt.

"Kastat träbit!" Ett sådant tilltag,
din slarver, mot ordning och lag!
Från allt, som lektionerna stör,
du noggsamt dig avhålla bör!
Ditt vitsord är annars i fara:
det behövs tre små klagomål bara,
och sänkt blir det trevliga A,
som de flesta ju brukar att ha,
och dessutom - det skall du veta -
du får dig en vers-minnesbeta.
Resultat, goda alster och flit
ger trivsel och hopp och merit.
Må vi vända vårt strävande dit!

§ 18. Trångmål.

Röj undan motstånd, väg dig bana!
I svårighet mot målet spana
och övervinn, så skall du få
den största lycka, man kan nå.
Det gäller rikta blicken opp,
mot stjärnor sikta, hysa hopp
och verka, bryta mark, gå på,
trots hinder djärvt nå fram ändå!